



Secretaria Municipal de Educação



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA .

TURMA: EJA 1ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (HISTÓRIA), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021

ATENÇÃO: NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE 02 A 06 DE AGOSTO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** TEXTO-POEMA, INTERPRETAÇÃO, RIMAS, ORTOGRAFIA EMPREGO ADEQUADO DE LETRAS; MONTAGEM DE PALAVRAS, CRUZADINHA.
- **MATEMÁTICA:** SITUAÇÕES PROBLEMA, MEDIDAS DE PERÍMETRO, TABELA, GRÁFICO E GEOMETRIA.
- **ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (HISTÓRIA):** HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA, PREFEITOS, ANIVERSÁRIO DA CIDADE, COMO ERAM AS COMEMORAÇÕES ANTIGAMENTE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO E ABRANGENDO OUTROS MÉTODOS (LETRAMENTO, SILÁBICO, ASSIM POR DIANTE).
- INTERVIR EM SITUAÇÕES DIVERSAS RELACIONADAS À VIDA COTIDIANA, APLICANDO NOÇÕES MATEMÁTICAS E PROCEDIMENTOS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS INDIVIDUAL E COLETIVAMENTE, DETER UMA LINGUAGEM SIMBÓLICA E UNIVERSAL, PORTANTO PASSÍVEL DE UTILIZAÇÃO POR TODAS AS ÁREAS DE CONHECIMENTO.
- RECONHECER, NO LUGAR NO QUAL SE ENCONTRAM INSERIDOS, AS RELAÇÕES QUE SUA COLETIVIDADE ESTABELECE COM COLETIVIDADES DE OUTROS LUGARES E REGIÕES, FOCANDO TANTO O PRESENTE, QUANTO O PASSADO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES DO ROTEIRO COM BASTANTE ATENÇÃO; OUVINDO O ÁUDIO DA PROFESSORA, FAZENDO A CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA, PERGUNTANDO SOBRE AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.

DIA 02 DE AGOSTO – SEGUNDA-FEIRA

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA - HISTÓRIA

LEIA COM A PROFESSORA, PRESTANDO BASTANTE ATENÇÃO:

A CIDADE DE ROLÂNDIA FOI FUNDADA PELA COMPANHIA DE TERRAS NORTE DO PARANÁ, SUBSIDIÁRIA DA PARANÁ PLANTATION LTDA, CUJOS DONOS ERAM INGLESES.

NO DIA 29 DE JUNHO DE 1934, INICIOU-SE A CONSTRUÇÃO DA PRIMEIRA CASA NO PERÍMETRO URBANO, O HOTEL ROLÂNDIA. DAÍ PARA FRENTE AS CONSTRUÇÕES SE SUCEDERAM E **UMA PRÓSPERA VILA EMERGIU NO LOCAL DA MATA**. NASCIA ROLÂNDIA, HOJE A PRÓSPERA VILA É UMA CIDADE COM 67.383 HABITANTES. DOS IMIGRANTES ESTRANGEIROS QUE COLABORARAM NO DESENVOLVIMENTO DE ROLÂNDIA, DESTACAM-SE JAPONESES, ALEMÃES, ITALIANOS, PORTUGUESES, ESPANHÓIS, SÍRIO-LIBANESES, HÚNGAROS, SUÍÇOS, POLONESES, TCHECOS, AUSTRIACOS, ENTRE OUTROS.

NO DIA 28 DE JANEIRO, O MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA COMEMOROU SEU ANIVERSÁRIO DE 77 ANOS DE EMANCIPAÇÃO POLÍTICA, CONSEGUIDA EM 1944, COM A 1ª ATA, A DA POSSE DO PREFEITO NOMEADO **ARY CORREIA LIMA**.

O ATUAL PREFEITO ELEITO É **AILTON MAISTRO**

1. MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA:

A. UMA PRÓSPERA VILA EMERGIU NO LOCAL DA MATA QUER DIZER QUE:

- () VÁRIAS CASAS FORAM CONSTRUÍDAS, ONDE ANTES HAVIA APENAS MATA.
- () A PRIMEIRA CONSTRUÇÃO FOI O HOTEL ROLÂNDIA.

B. OS IMIGRANTES ESTRANGEIROS QUE DERAM O NOME À CIDADE FORAM:

- () ITALIANOS
- () ALEMÃES
- () JAPONESES

C. ESTE ANO ROLÂNDIA COMPLETOU 77 ANOS. O ANIVERSÁRIO DE ROLÂNDIA É COMEMORADO NO DIA:

- () 29 DE JUNHO
- () 28 DE JANEIRO
- () 29 DE NOVEMBRO

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O LOCAL DE NOSSA CIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

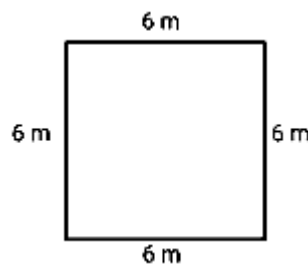
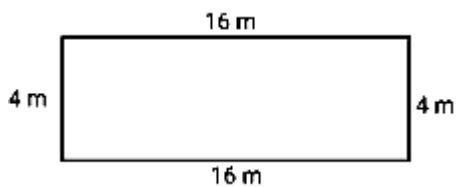


MATEMÁTICA

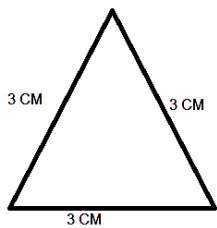
- 1- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO SOBRE PERÍMETRO, NO ENDEREÇO ABAIXO:
<https://youtu.be/VinPJHxz6AM>

PERÍMETRO É A SOMA DAS MEDIDAS DOS LADOS DE UM POLÍGONO.

- 2- AGORA OBSERVE O MODELO E FAÇA O CÁLCULO DO PERÍMETRO DO QUADRADO E DO TRIÂNGULO.



RETÂNGULO = $16 + 16 + 4 + 4 = 4$ QUADRADO = _____



TRIÂNGULO = _____

LEIA COM A PROFESSORA:



O NOME DE ROLÂNDIA É DE ORIGEM GERMÂNICA, NOME DADO EM HOMENAGEM A ROLAND, LEGENDÁRIO HERÓI ALEMÃO, QUE NA IDADE MÉDIA GUERREAVA AO LADO DE CARLOS MAGNO E SEU LEMA ERA LUTAR PELA "LIBERDADE E JUSTIÇA".

1- CONTORNE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE SÃO NOME PRÓPRIO, (NOME DE PESSOA, ESTADO, CIDADE...)

2- ENUMERE A COLUNA DA ESQUERDA DE ACORDO COM A DA DIREITA, OSERVANDO A ESCRITA CORRESPONDENTE:

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) ROLÂNDIA | () Roland |
| (2) LEGENDÁRIO | () herói |
| (3) ROLAND | () Rolândia |
| (4) HERÓI | () legendário |

3- COPIE DO TEXTO DUAS PALAVRAS QUE TÊM A LETRA M.

1. _____
2. _____

#SINÔNIMO DE LEGENDÁRIO É LENDÁRIO.

MATEMÁTICA

1. VAMOS MEDIR O PERÍMETRO DA MESA ONDE VOCÊ ESTUDA? PRIMEIRO VOCÊ MEDE CADA UM DOS LADOS E ANOTE NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS É SÓ SOMAR.

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

O PERÍMETRO DA MESA QUE EU ESTUDO É _____.

2. COMPLETE A TABELA NUMÉRICA ABAIXO:

0	1	2	3	4					
10	11								
20									
30									
40									
50									

DIA 04 DE AGOSTO – QUARTA FEIRA - AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/ 08 A 06/08 DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** EJA

O QUE ESTUDAR?

- Unidade temática: Artes visuais e Artes integradas.
- Objeto de conhecimento: Elementos da Linguagem Visual, Materialidades e Matrizes Estéticas e Culturais.
- Conteúdos: composições artísticas tridimensionais com referências em obras do artista Ivan Cruz; Distintas matrizes estéticas e culturais nacional.

PARA QUE ESTUDAR?

- Realizar composição artística aplicando os elementos das artes visuais: cores e formas, recorte e dobradura.

COMO VAMOS ESTUDAR?

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

COMO REGISTRAR?

- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de cor, giz de cera, tinta, etc.

22º ROTEIRO DE ARTE

Na aula anterior conhecemos a vida e obra do artista **Ivan Cruz**.

Suas obras são relacionadas às brincadeiras infantis. Ivan Cruz é pintor e escultor.

Tridimensional: Que comporta três dimensões (altura, comprimento e largura).

Observe a escultura abaixo:



Brincadeira de roda retratada em escultura de Ivan Cruz.

ATIVIDADE

1- Pesquise e escreva nas linhas abaixo, o nome de 10 brincadeiras infantis antigas.

2- ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS E DESENHE:

EDUCAÇÃO FÍSICA

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021. (22º ROTEIRO)

NOME _____ TURMA: 5º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO

CONTEÚDO: FUTSAL

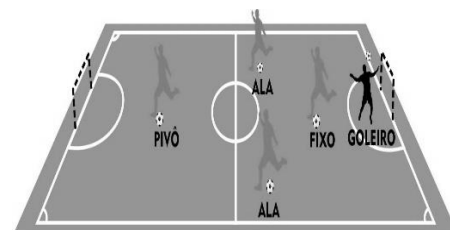


1- **O que vamos aprender:** Jogos esportivos de invasão - “Futsal”.

2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.

3- **Como vamos estudar esse conteúdo?**

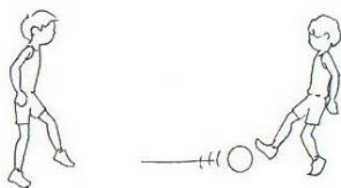
O Futsal é um esporte de invasão como já vimos na aula anterior. O **futsal** é um esporte coletivo, disputado em quadra, no qual cada time tem 5 jogadores e o objetivo desse esporte é fazer gols. O tempo total de jogo é de 40 minutos, ou seja, são dois tempos de 20 minutos com um intervalo de 10 minutos entre eles. O futsal reúne diversos movimentos desde chutes, passes de bola, dribles, cabeceios, entre outros.



Fundamentos:

Os fundamentos são as ações e movimentos específicos que os jogadores realizam durante o jogo. No futsal os principais fundamentos são:

- Domínio de bola;
- Recepção;
- Passe;
- Drible;
- Chute.



- **PASSE:** Um dos fundamentos mais importante e mais executado em uma partida de futsal. Consiste basicamente em passar a bola para outro jogador. São muitas as variações de passe, como o “passe de letra”, passe de peito, de cabeça, de calcanhar e todos os tipos que a criatividade permita inventar.

O Passe é classificado em: rasteiro, meia altura ou parabólico. Em relação à distância pode ser curto, médio ou longo. Quanto à sua execução pode ser com o interno do pé, externo, solado, de bico e de calcanhar.

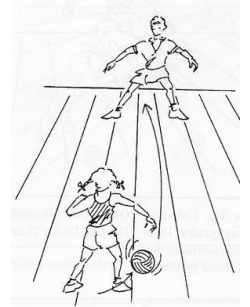


- **CHUTE:** O Chute no Futsal é a ação que se dá para deslocar a bola, é o ato de enviar a bola em uma certa direção. Existem diversas variações de chute, como o feito com a parte interna do pé, com a externa conhecido como trivela, com o peito do pé, calcanhar e de bico. O chute defensivo é aquele que busca afastar o perigo do ataque adversário, muitas vezes é realizado de qualquer forma sem uma direção específica. Já o chute ofensivo, busca fazer o gol, requer percepção do posicionamento do goleiro adversário, noção de força, precisão e habilidade.

ATIVIDADE PRÁTICA:

- MATERIAIS NECESSÁRIOS:

01 BOLA E GIZ



PASSE:

- De frente para uma parede ou em dupla, tendo uma distância de mais ou menos três passos largos, “passe” a bola para a parede ou sua dupla usando a parte interna do pé (não se esqueça de fazer o domínio da bola, ou seja, pisar na bola antes de devolver o passe).

- Faça agora o passe alternando os pés, ou seja, uma vez com o pé direito, outra vez com o pé esquerdo, nesse exercício você deverá devolver a bola sem pisar na mesma.

CHUTE:

- Com o giz desenhe uma trave em uma parede ou muro, faça vários X dentro do gol (trave). Conduza a bola e chute com a parte de dentro do pé, tentando acertar algum dos X que você marcou dentro do gol.

- Idem ao exercício acima, porém, agora você deverá chutar com a ponta do pé, ou seja, dar a famosa bicuda na bola tentando acertar algum dos X.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

RESPONDA:

1) Qual o objetivo do futsal?

R.: _____

2) Qual o tempo total de um jogo de Futsal?

R.: _____

LÍNGUA INGLESA

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2 A 6 DE AGOSTO 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA
- OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.
- CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELATIVOAO NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER A FALAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO E TREINAR A SUA FORMA ESCRITA EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS/ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DOS NOMES DAS PARTES DO CORPO APRESENTADAS, REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA ENVIADA PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- LEIA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA.
- ESCREVA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS OBSERVANDO A FORMA ESCRITA.

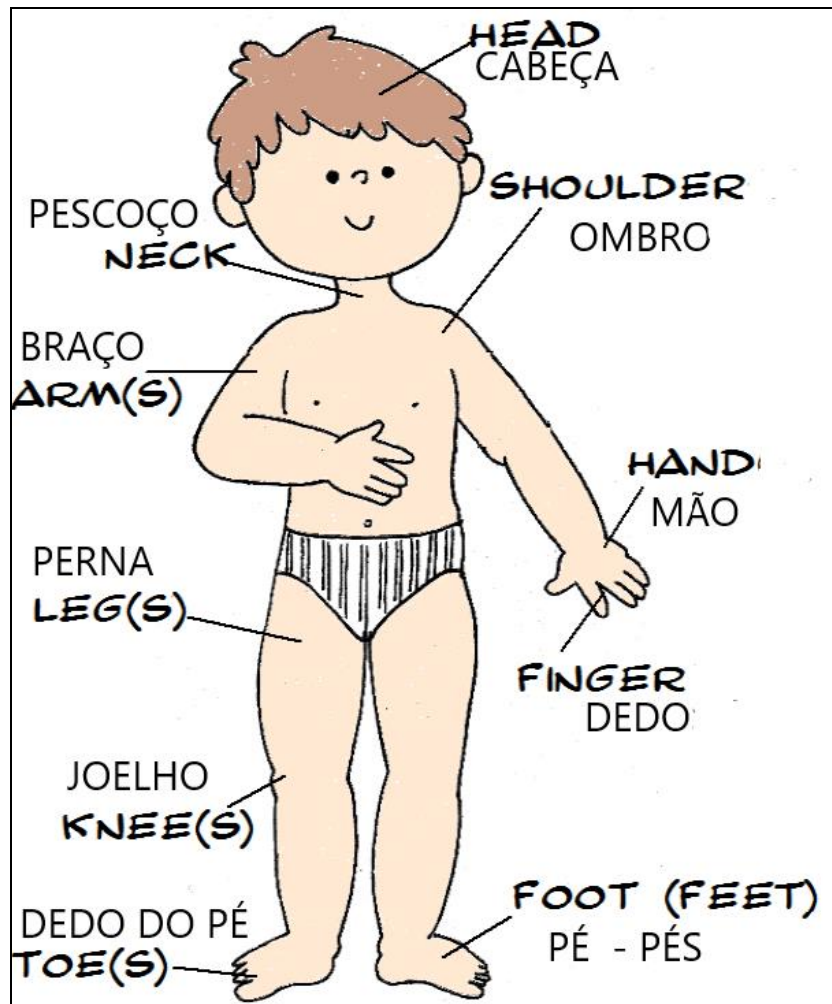
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

22º ROTEIRO DE INGLÊS DATE: AUGUST / /

NAME: _____ TURMA: EJA

1) READ WITH THE TEACHER. (LEIA COM A PROFESSORA.)



2- ESCREVA EM INGLÊS:

CABEÇA: _____

PERNA: _____

PESCOÇO: _____

MÃO: _____

OMBRO: _____

PÉ: _____

JOELHO: _____

1. JUNTE AS SÍLABAS QUE SE ENCONTRAM NAS BANANAS, FORME PALAVRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



2. ESCOLHA 2 PALAVRAS QUE FORAM FORMADAS E FORME FRASES.

A. _____

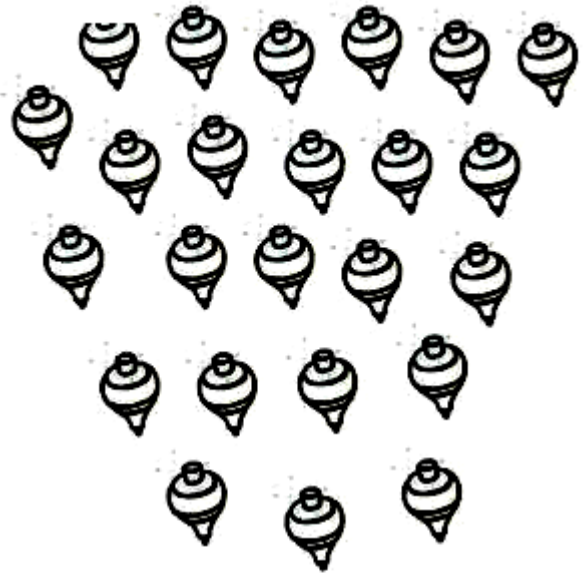
B. _____

MATEMÁTICA

1. O QUE TEM MAIS, PIÕES OU BOLAS?

BOLAS = _____

PIÕES = _____



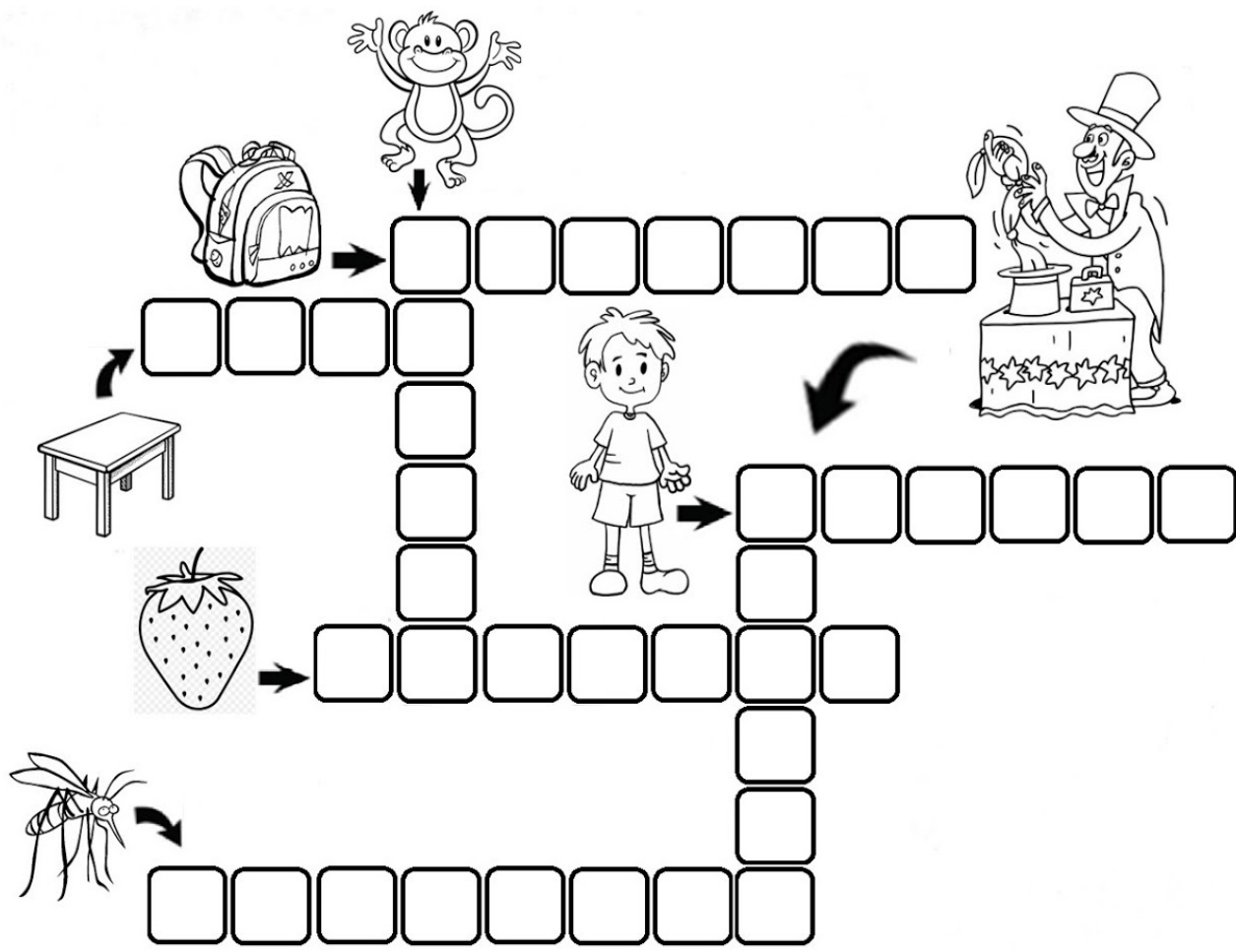
2. PINTA O RETÂNGULO QUE ESTÁ ESCRITO O MAIOR NÚMERO DOS DOIS.

108	99	56	41	84	89	32	50
29	19	35	53	11	18		

3- COPIE OS NÚMEROS ABAIXO DO MENOR PARA O MAIOR.

10	50	40	30	20
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



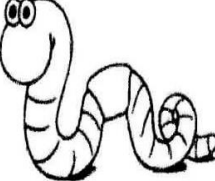

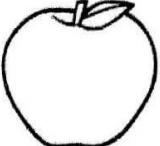
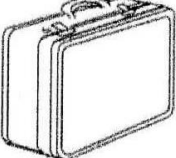

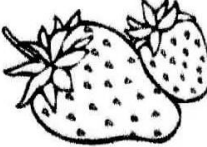


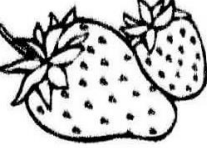

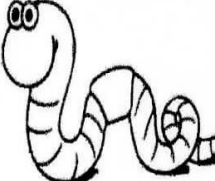
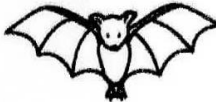
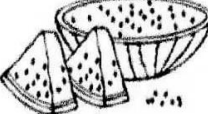



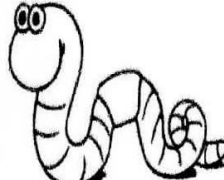

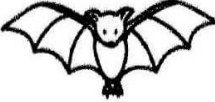
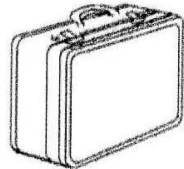

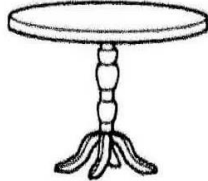

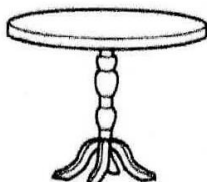
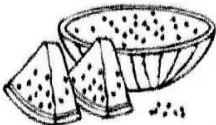

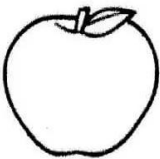

CRUZADINHA - LETRA M



BANCO DE PALAVRAS

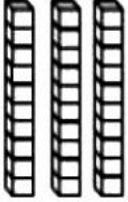
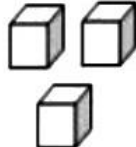
- | | | |
|---------|----------|--------|
| MESA | MÁGICO | MACACO |
| MORANGO | MOSQUITO | |
| MOCHILA | MENINO | |

RECORTE E MONTE AS PALAVRAS ABAIXO:



				
MO	MOR	MI	MI	MA
				
MA	MA	RAN	MO	CRO
				
GO	MA	NHO	CE	ME
				
LAN	PA	FO	CA	CA
				
GO	LA	CO	ME	CI
				
SA	A	TO	ÇÃ	NE

MATEMÁTICA


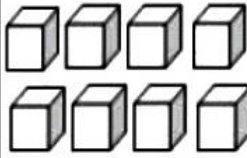
1- CONTE AS DEZENAS, AS UNIDADES E ESCREVA O NÚMERO:

DEZENAS	UNIDADES	DEZENAS	UNIDADES
		3	3

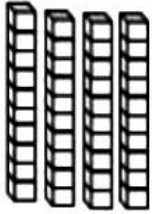
=

DEZENAS	UNIDADES	DEZENAS	UNIDADES
			

=

DEZENAS	UNIDADES	DEZENAS	UNIDADES
			

=

DEZENAS	UNIDADES	DEZENAS	UNIDADES
			

=